



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
9º E 10º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSOR: PEDAGOGA RITA C. SCHUSTER**

**TURMA: EJA ETAPA I**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29-06 A 10-07 DE 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você terá o período de 29-06 a 10-07 para concluir essas atividades. Toda sexta-feira, será enviada as atividades corrigidas para que seja feita a correção.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor. Assistir as vídeoaulas Paraná Município pelo Youtube
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Leitura e interpretação; sistema de escrita alfabético; ortografia uso da letra H; <b>ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:</b> História do telefone; o que é imunidade; meios de transporte; <b>MATEMÁTICA:</b> Dobro e triplo; tratamento da informação

<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a leitura, escrita e interpretação;</li> <li>• Conhecer o gênero textual texto informativo e receita;</li> <li>• Identificar o uso da letra H;</li> <li>• Conhecer alguns regras de ortografia;</li> <li>• Aprender sobre imunidade;</li> <li>• Conhecer alguns meios de transporte;</li> <li>• Desenvolver o conhecimento sobre dobro e triplo;</li> <li>• Ampliar os conhecimentos sobre leitura e interpretação de Gráfico.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Com ajuda de algum familiar;</li> <li>❖ Organize seus estudos;</li> <li>❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lendo e escrevendo;</li> <li>• Completando palavras;</li> <li>• Realizando as atividades;</li> </ul>

**ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:**

19:00 horas às 19:45

19:45 horas às 20:30

20:30 horas às 21:00

ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba

→ quando abre a página, clica em vídeos, daí aparece todos os vídeos disponibilizados.

**Grata pela compreensão!!**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 29 DE JUNHO DE 2020.  
SEGUNDA-FEIRA  
ASSISTIR A VIDEOAULA:  
<https://www.youtube.com/watch?v=HI6-NNfz82w>

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

### HISTÓRIA DO TELEFONE

FOI O ESCOCÊS **ALEXANDER GRAHAM BELL** A PESSOA CONSIDERADA OFICIALMENTE COMO INVENTOR DO TELEFONE.

SEM DÚVIDA O **TELEFONE** DEVE SER O INSTRUMENTO DE COMUNICAÇÃO MAIS USADO NAS ÚLTIMAS DÉCADAS E À MEDIDA QUE FOI EVOLUINDO, FOI TAMBÉM GANHANDO CADA VEZ MAIS ADEPTOS.

EXEMPLOS DE TELEFONES USADOS AO LONGO DOS ANOS.



1- PINTE DE VERMELHO, OS CORAÇÕES ABAIXO DAS SÍLABAS QUE COMPÕEM O NOME DA FIGURA EM DESTAQUE.

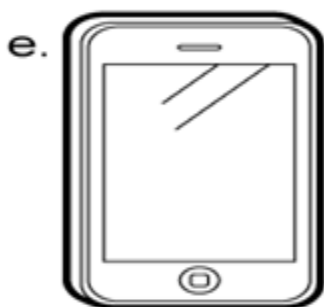
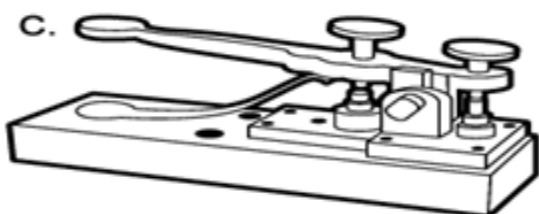


TELEFONE



2- QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA TELEFONE? \_\_\_\_\_

3- CIRCULE QUEM NÃO FAZ PARTE DO CONJUNTO.



4- ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA TELEFONE.

---

---

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 30 DE JUNHO DE 2020.  
TERÇA-FEIRA

## MATEMÁTICA

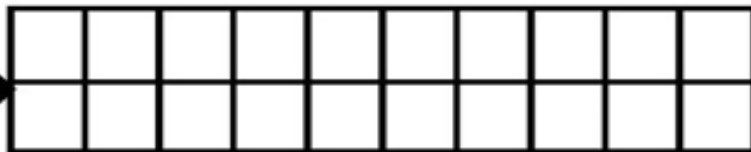
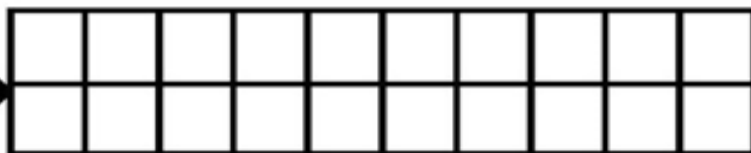
ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=YRP4MzdmwZk>

DOBRO SIGNIFICA A MESMA QUANTIDADE DUAS VEZES.

VÍTOR E SOFIA FORAM COLHER MAÇÃS. VÍTOR COLHEU 4 FRUTAS E SOFIA COLHEU O DOBRO. DESENHE AS MAÇÃS QUE SOFIA COLHEU.



DESENHE, NO QUADRICULADO DO LADO, O DOBRO DOS DESENHOS FEITOS.



COMPLETE A TABELA.

NÚMERO	DOBRO
15	
28	
31	
13	
17	



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO  
ROLÂNDIA, 01 DE JULHO DE 2020.  
QUARTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR A VIDEOAULA: [https://www.youtube.com/watch?v=Pfg\\_amkXSUw](https://www.youtube.com/watch?v=Pfg_amkXSUw)

A LETRA H É A ÚNICA LETRA DO NOSSO ALFABETO SEM VALOR FONÉTICO, OU SEJA, SEM SOM. A LETRA H PODE APARECER NO INÍCIO, NO MEIO OU NO FINAL DAS PALAVRAS.

1- DESAFIO. ACRESCENTE A LETRA H NOS ESPAÇOS E DESCUBRA AS NOVAS PALAVRAS FORMADAS.

VELA            VEL\_\_\_\_A

CORO            C\_\_\_\_ORO

SONO            SON \_\_\_\_O

2- TROQUE AS LETRAS INICIAIS DAS PALAVRAS PELA LETRA H E DESCUBRA NOVAS PALAVRAS. SIGA O EXEMPLO.

**F**ORA: **H**ORA

PINO: \_\_\_\_\_

VIDRO: \_\_\_\_\_

CORTA: \_\_\_\_\_

COMEM: \_\_\_\_\_

SIENA: \_\_\_\_\_

CELENA: \_\_\_\_\_

TUMOR: \_\_\_\_\_

COUVE: \_\_\_\_\_



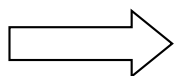
OBSERVAÇÃO: QUANDO A LETRA H ESTÁ NO INÍCIO DAS PALAVRAS FAZEMOS A LEITURA DA SEGUNDA LETRA.

**MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA**

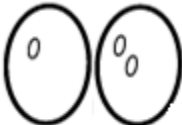



TRIPLO SIGNIFICA É A MESMA QUANTIDADE 3 VEZES.

1- JOÃO PREPAROU UMA RECEITA DE BOLO DE CHOCOLATE. ELE USOU OS SEGUINTE INGREDIENTES:

- 2 OVOS
- 1 LATA DE LEITE CONDENSADO
- 2 COPOS DE LEITE
- 1 XÍCARA DE CHOCOLATE EM PÓ
- 1 XÍCARA DE FARINHA



ELE RESOLVEU FAZER O TRIPLO DA RECEITA PARA LEVAR A ESCOLA E PARTILHAR COM OS COLEGAS DE SALA. COMPLETE A TABELA DESENHANDO AS QUANTIDADES QUE SERÃO NECESSÁRIAS DE CADA INGREDIENTE.

QUANTIDADE DE INGREDIENTES PARA UMA RECEITA	TRIPLO DESSA QUANTIDADE
 OVOS	
 LEITE CONDENSADO	
 LEITE	
 CHOCOLATE EM PÓ	
 FARINHA	


ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 03 DE JULHO DE 2020.  
SEXTA-FEIRA

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR A VIDEOAULA: [https://www.youtube.com/watch?v=BVsi7D20\\_IU](https://www.youtube.com/watch?v=BVsi7D20_IU)

### O QUE É IMUNIDADE?

É O CONJUNTO DE FATORES QUE O NOSSO CORPO FAZ CONTRA SUBSTÂNCIAS ESTRANHAS PRESENTES NO CORPO. QUANDO UM VÍRUS, UMA BACTÉRIA, UM VERME ENTRA NO ORGANISMO A NOSSA IMUNIDADE VAI SER A NOSSA DEFESA CONTRA ESSES AGENTES, POR ISSO ELA DEVE ESTAR BOA.

A IMUNIDADE PODE SER  BAIXA OU  
 NORMAL.

VOCÊ PODE MELHORAR SEU SISTEMA IMUNOLÓGICO:

- CUIDANDO DA SUA ALIMENTAÇÃO
- PRATICANDO ATIVIDADE FÍSICA
- DURMINDO BEM
- NÃO BEBER E NÃO FUMAR
- CONSUMINDO PELO MENOS DOIS LITROS DE ÁGUA POR DIA.

1- APRENDEMOS UMA PALAVRA NOVA HOJE. COMPLETE ESSA PALAVRA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO

\_\_\_M\_\_\_N\_\_\_D\_\_\_D\_\_\_

2- POR QUE É IMPORTANTE ESTAR COM A IMUNIDADE BOA?

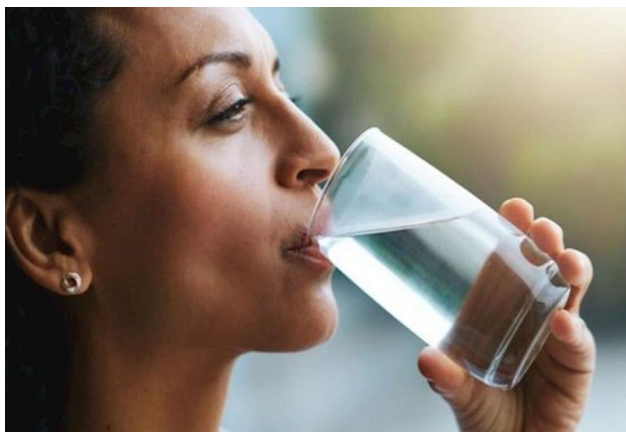
---

---

---



3- CIRCULE AS IMAGENS QUE PODEM MELHORAR NOSSA IMUNIDADE.



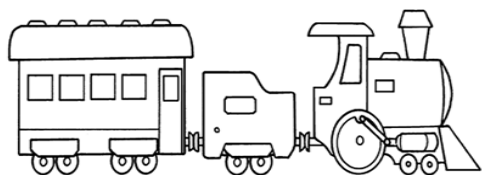
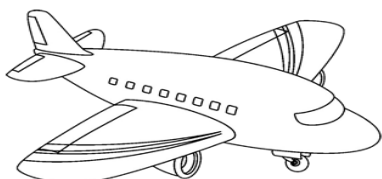
## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=4QH59ihGgrM>

MEIOS DE TRANSPORTE SÃO OS VEÍCULOS UTILIZADOS PARA O TRANSPORTE DE MERCADORIAS OU PESSOAS DE UM PONTO A OUTRO.

ELES SÃO RESPONSÁVEIS PELO **DESLOCAMENTO DE PESSOAS, ANIMAIS, MATÉRIAS-PRIMAS E MERCADORIAS, SENDO DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA A ECONOMIA DE UM DETERMINADO LOCAL.**

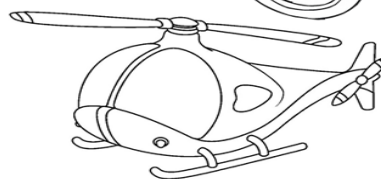
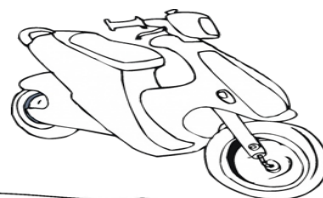
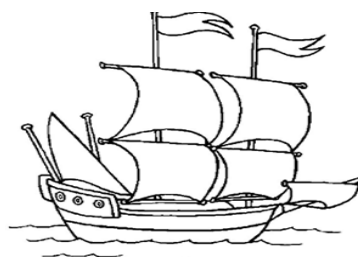
1- LIGUE OS MEIOS DE TRANSPORTE PARA SABER SE ELE É AÉREO, TERRESTRE OU AQUÁTICO.



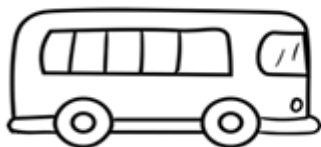
AÉREO

TERRESTRE

AQUÁTICO



2- OBSERVE OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE E FAÇA O QUE SE PEDE.



ÔNIBUS

LETRA INICIAL?



LETRA FINAL?



QUANTAS LETRAS?



MOTO

LETRA INICIAL?



LETRA FINAL?



QUANTAS LETRAS?



CAMINHÃO

LETRA INICIAL?



LETRA FINAL?



QUANTAS LETRAS?



LÍNGUA PORTUGUESA

**LETRA H**

1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.



HORA  
HOJE  
HARPA



HOMEM  
HORTELÃ  
HOJE



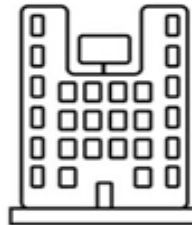
HOJE  
HOMEM  
HORA



HÉLICE  
HIENA  
HINO



HIENA  
HORA  
HELICÓPTERO



HOTEL  
HOMEM  
HARPA



HINO  
HOSPITAL  
HORTA



HOTEL  
HINO  
HORTA



HÉLICE  
HOMEM  
HORA



HORA  
HOMEM  
HIENA

3- ESCOLHA UMA PALAVRA E ESCREVA UMA FRASE.

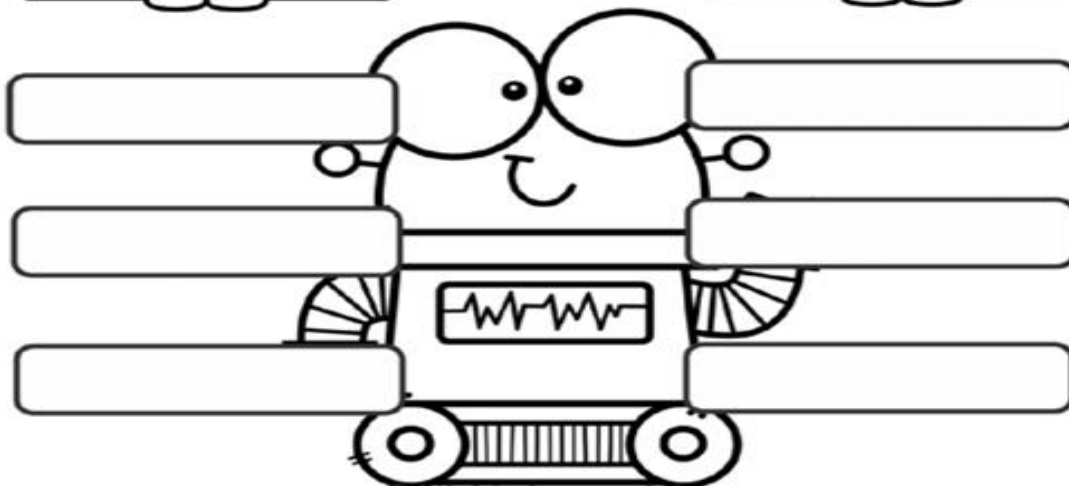
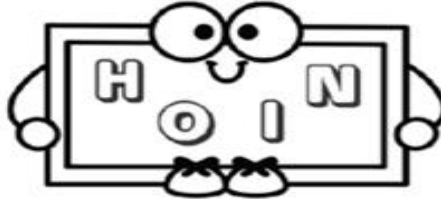
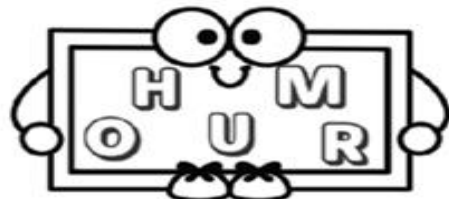
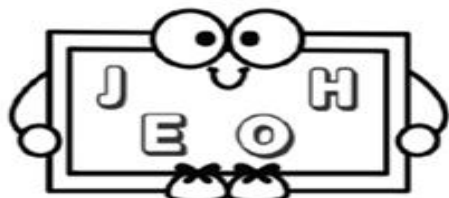
---

---

LÍNGUA PORTUGUESA

**LIGANDO LETRAS**

1- DESEMBARALHE AS LETRAS E FORME PALAVRAS COM H INICIAL.



2- COMPLETE OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS COM A LETRA H E TENDE FAZER A LEITURA.

\_\_\_ELENA - \_\_\_UGO - MAT\_\_\_EUS -

MAT\_\_\_IAS - BET\_\_\_

MATEMÁTICA

# DOBRO E TRIPLO DE UM NÚMERO

PARA DETERMINAR O DOBRO DE UM NÚMERO, BASTA MULTIPLICAR ESSE NÚMERO POR 2.

✎ AGORA É COM VOCÊ.

O dobro de 6 é  $6 \times 2 = 12$

a) O dobro de 7 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

b) O dobro de 3 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

c) O dobro de 5 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

d) O dobro de 4 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

e) O dobro de 9 é \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



PARA DETERMINAR O TRIPLO DE UM NÚMERO, BASTA MULTIPLICAR ESSE NÚMERO POR 3.

✎ CALCULE E LIGUE OS NÚMEROS AO SEU TRIPLO.

**5**  $5+5+5 =$  \_\_\_\_\_ OU  $5 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

**6**  $6+6+6 =$  \_\_\_\_\_ OU  $6 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

**4**  $4+4+4 =$  \_\_\_\_\_ OU  $4 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

**20**  $20+20+20 =$  \_\_\_\_\_ OU  $20 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

**15**  $15+15+15 =$  \_\_\_\_\_ OU  $15 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

**18**

**45**

**60**

**15**

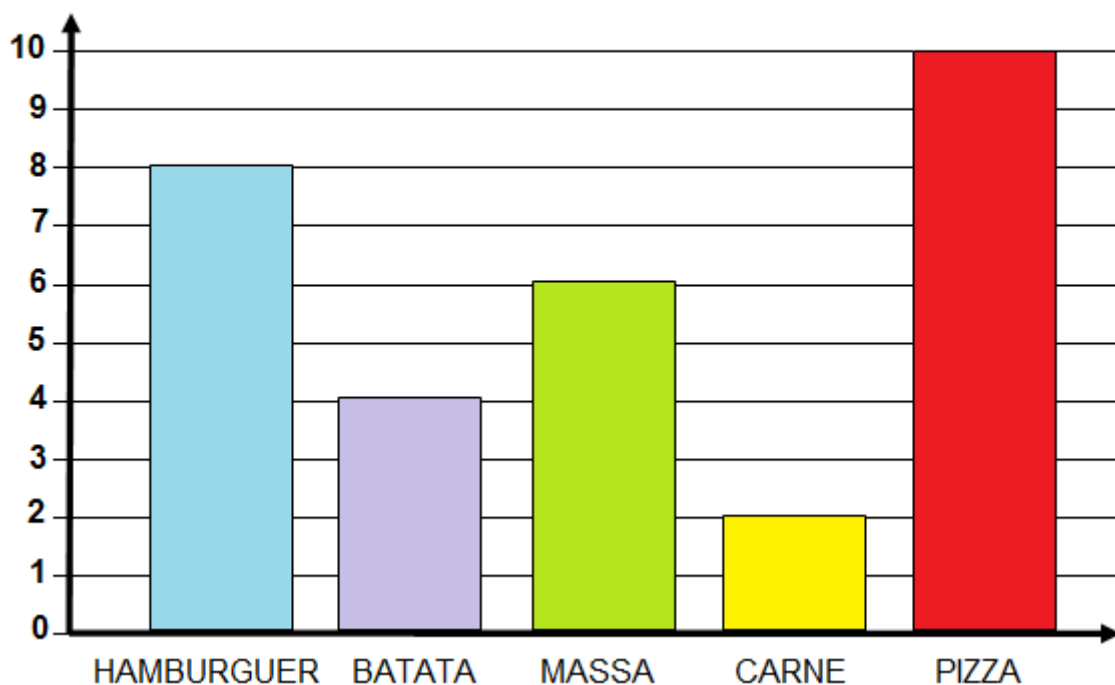
**12**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 10 DE JULHO DE 2020.  
SEXTA-FEIRA  
ASSISTIR A VIDEOAULA:

### MATEMÁTICA / LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE O GRÁFICO, COMPLETE A TABELA E RESPONDA.

#### ALIMENTOS PREFERIDOS PELOS ALUNOS DA EJA



ALIMENTO PREFERIDO	QUANTIDADE
HAMBURGUER	
BATATA	
MASSA	
CARNE	
PIZZA	

- A) QUAL FOI O ALIMENTO MAIS VOTADO? \_\_\_\_\_
- B) QUAL FOI A ALIMENTO MENOS VOTADO? \_\_\_\_\_
- C) QUANTOS ALUNOS PREFERIRAM BATATA? \_\_\_\_\_
- D) QUANTOS ALUNOS PREFERIRAM HAMBURGUER? \_\_\_\_\_
- E) QUAL FOI A QUANTIDADE DE ALUNOS QUE PREFERIRAM BATATA E CARNE?  
\_\_\_\_\_
- F) QUANTOS ALUNOS NO TOTAL PARTICIPARAM DA VOTAÇÃO?  
\_\_\_\_\_